

Система музыкально-оздоровительной работы предполагает использование здоровьесберегающих технологий:

Валеологические песенки-распевки

- поднимают настроение
- задают позитивный тон к восприятию окружающего мира
- улучшают эмоциональный климат на занятии

- готовят голос к пению

Дыхательная гимнастика

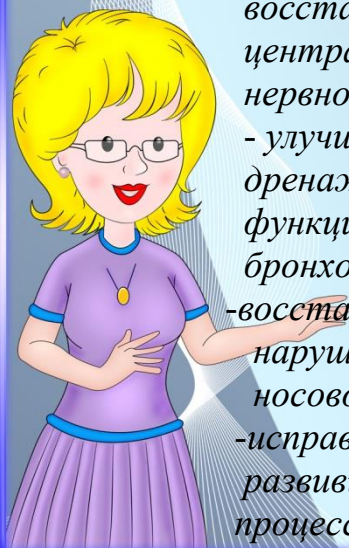
- положительно влияет на обменные процессы, играющие важную роль в кровоснабжении

- способствует восстановлению центральной нервной системы

- улучшает дренажную функцию бронхов

- восстанавливает нарушенное носовое дыхание

- исправляет развившиеся в процессе



заболеваний различные деформации грудной клетки и позвоночника.

Артикуляционная гимнастика

- способствует тренировке мышц речевого аппарата
- ориентированию в пространстве.

Оздоровительные и фонетические упражнения

(проводятся по рекомендации логопеда)

- укрепляют голосовые связки
- способствуют профилактике заболеваний верхних дыхательных путей

- стимулируют гортанно-глоточный аппарат
- стимулируют деятельность головного мозга

Игровой массаж

- повышает защитные свойства верхних дыхательных путей
- нормализует вегетососудистый тонус
- нормализует деятельность вестибулярного аппарата и эндокринных желёз

**МУЗЫКАЛЬНОЕ
здоровье
детей**



Пальчиковые игры

- развивают речь ребёнка
- развивают двигательные качества
- повышают координационные способности пальцев рук
- соединяют пальцевую пластику с выразительным мелодическим и речевым интонированием
- формируют образно-ассоциативное мышление

Речевые игры

- эффективно влияют на развитие эмоциональной выразительности речи детей, двигательной активности
- позволяют детям овладеть всеми выразительными средствами музыки



Музыкотерапия

- способствует коррекции психофизического статуса в процессе двигательно-игровой деятельности
- слушание правильно подобранной музыки:

- * повышает иммунитет,
- * снимает напряжение и раздражительность
- * уменьшает головную и мышечную боль
- * восстанавливает спокойное дыхание

Музыкальные занятия с использованием технологий здоровьесбережения эффективны при учёте индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребёнка, его интересов.



Результатами музыкально-оздоровительной работы

являются:

повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей

стабильность эмоционального благополучия каждого ребёнка

повышение уровня речевого развития



