

Тематическая неделя «Транспорт».

Цель: Познакомить детей с основными видами транспорта; различать основные части транспорта; уметь дифференцировать транспорт по назначению.

Задачи: Познакомить детей с понятием «транспорт», учить различать основные части транспорта (кабина, кузов, колеса и тд.)

Научить находить признаки различия и сходства грузового и пассажирского транспорта, познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.

Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за транспортом;

Развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы, вести диалог;

Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;

Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в аппликации; развивать творческие способности;

Рассматриваем машину «грузовик».

Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик».

Подвижная игра «Автомобили».



Рассматриваем корабль, лодку.

Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик».

Игра с водой «Помоги животным перебраться на другой берег».



Рассматриваем «поезд, паровоз».

Чтение стихотворения «Поезд».

Поезд мчится, поезд мчит:

Тук-тук-тук-тук-тук!

Сердце радостно стучит:

Тук-тук-тук-тук-тук!

Поезд, поезд, торопись,

Ветер обогнав, промчись!

Днем и ночью стук колес:

Тук-тук-тук-тук-тук!

Долго ждать пришлось:

Тук-тук-тук-тук-тук!

Этим поездом домой

Приезжает папа мой.

Этот поезд жду с утра.

Приближается. Ура!

З. Джаббар-Заде.

Подвижная игра «Поезд».



Рассматриваем наглядное пособие «Самолет».
Чтение стихотворения А. Барто «Самолет».
Подвижная игра «Самолеты».





Аппликация «Самолеты летят».



Спортивное развлечение на улице «в гости к зайчику».

Цель: Привлечение детей к здоровому образу жизни через спортивные развлечения. Поднять настроение детям, проявить активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

Задачи:

- Продолжать учить ходить по ограниченной площади опоры, сохраняя устойчивое равновесие;
- упражнять в подпрыгивании с продвижением вперед, приземляясь на полусогнутые ноги.
- Упражнять в прыгивании с высоты
- Продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
- Упражнять в ходьбе и беге, координируя движения рук и ног.
- Формировать правильную осанку, предупреждать плоскостопие.
- Развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве.
- Закреплять знания детей о диких животных.

Оборудование: мостик, нарисованный «ручеек», 3 маленьких обруча, пеньки разноуровневые, корзина с мячами; игрушка «белка».

Ход развлечения.

Воспитатель: Ребята, я хочу вам сегодня предложить отправиться в гости к зайчику, который живет на лесной опушке. Хотите?

Ответы детей.

Воспитатель: только нас ждет очень трудная дорога, справимся?

Ответы детей.

Воспитатель:

На опушке лесной

Стоит домик расписной.

Он не белкин и не мишкин.

Этот домик – дом зайчишкин!

Воспитатель. Пойдемте, ребятки, за мной. Топают ножки по ровненькой дорожке, а вот и первое препятствие, «мост». Только идите осторожно.



Мост нас привел к следующему препятствию, это «ручеек». Через него надо перепрыгнуть так, чтобы не намочить ноги.



Воспитатель: молодцы ребята, все справились, никто ножки не намочил. Посмотрите ребята впереди «каменная дорожка», чтобы нам через нее пройти, надо перепрыгивать с камушка на камушек. Попробуем?



Воспитатель: вот мы и пришли на лесную опушку, где живет зайка, а вот и он.
Здравствуй зайка, мы очень рады что смогли прийти к тебе в гости, дорога до твоей полянки оказалась очень трудная, но ребята справились со всеми препятствиями.
Заяц: здравствуйте! Я рад видеть гостей на своей полянке! Да, дорога до меня трудная, но я быстро ее прохожу, потому что я ловкий, а еще я очень меткий. Я забрасываю морковку точно в корзину. А вы меткие?

Ответы детей:

Воспитатель: конечно меткие, посмотри сам, как ребята забрасывают мяч в корзину.



Заяц: молодцы ребята, вы и правда очень меткие. А прыгать вы умеете, я как вы знаете, очень хорошо прыгаю.

Воспитатель: ребята умеют не просто прыгать. А спрыгивать с высоты. Покажем зайке, ребята?

Ответы детей:



Заяц: молодцы ребята! Все то вы умеете! А бегаєте вы быстро?

Воспитатель: конечно, они очень быстрые ребята!

Заяц: тогда давайте поиграем в игру «кто быстрее добежит»?

Ответы детей:



Заяц: здорово, молодцы! Вы и правда очень ловкие, меткие и быстрые, прям как я! А раз вы такие как я, значит вы и играть любите как я?

Ответы детей:

Заяц: тогда давайте поиграем в подвижную игру «волк и зайцы».



Воспитатель: вот и закончилось наше путешествие, нам пора возвращаться в детский сад! Зайка очень рад, что мы к нему в гости пришли. Поиграли мы с ним, повеселили Зайку. Спасибо, Зайка, за гостеприимство. Вот какая у нас веселая прогулка получилась, мы в гостях у Зайки побывали и разные препятствие преодолели. Молодцы.